

Critérios Específicos de CLD - 2.º Ciclo

Domínios	Ponderação
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	20 %
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	60 %
Domínio C: Ser e Agir	20 %
Total	100%

Instrumentos de avaliação	
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	Observação - pelo menos 1 (por semestre);
Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico	Observação - pelo menos 2 (por semestre); Análise - pelo menos 1 (por semestre).
Domínio C Ser e Agir	Observação - pelo menos 2 (por semestre).

Domínios	Perfil de Aprendizagem
Domínio A: Saber Científico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza diferentes linguagens e símbolos; ● Domina os conteúdos, conceitos, terminologia e técnicas específicas; ● Aplica os conhecimentos adquiridos, revelando capacidade de os utilizar em novas situações de aprendizagem; ● Mobiliza os conhecimentos adquiridos para a tomada de decisões; ● Transforma a informação em conhecimento; ● Comunica corretamente e de forma clara, em função dos diferentes contextos; ● Apresenta sensibilidade estética e artística; ● Evidencia a capacidade de desenvolver estratégias que lhe permitam resolver problemas; ● Revela capacidade de análise, espírito crítico e criatividade para resolver problemas.

<p>Domínio B: Autorregulação e Domínio Técnico</p>	<ul style="list-style-type: none">● Coloca questões aos pares e/ou ao professor;● Colabora com os pares, ajudando-os a ultrapassar as suas dificuldades● Pesquisa informação e analisa-a criticamente, com recurso a diferentes ferramentas;● Seleciona estratégias de trabalho, de superação de dificuldades e de melhoria do seu desempenho;● Desenvolve e consolida hábitos de planeamento de etapas de trabalho;● Desenvolve a capacidade de autorregular o trabalho desenvolvido e, conseqüentemente, a sua aprendizagem;● Intervém criticamente, respeitando regras de conduta e de segurança.
<p>Domínio C Ser e Agir</p>	<ul style="list-style-type: none">● Respeita a diferença● Adota uma conduta cívica que privilegia a igualdade nas relações interpessoais;● Promove a integração da diferença;● Valoriza os princípios de cidadania democrática;● É cooperativo;● Intervém como mediador de conflitos;● É proativo;● Adota comportamentos e atitudes adequados ao meio escolar.