



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Direção Geral de Estabelecimentos Escolares - Delegação Regional do Alentejo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANUEL FERREIRA PATRÍCIO

Ano letivo de 2024/2025



Projeto “Sons na Palma da mão”

Responsáveis do projeto: Terapeutas da Fala Nídia Cambim e Ana Rita Botas

Descrição e Justificação do projeto:

Ler pressupõe a aquisição de um conjunto de ferramentas cognitivas que se destinam a elaborar uma representação linguística que tem por base o material impresso. O ato de ler mobiliza um vasto conjunto de operações e requer o desenvolvimento de habilidades perceptivo-visuais, linguísticas, de memória, de atenção, motivacionais e outras (Castro e Gomes, 2000).

Segundo Morais, Leite & Kolinsky (2013), o sucesso na aprendizagem da leitura implica que se assegurem as seguintes condições de aprendizagem:

Primeira Condição: descobrir o princípio alfabético (ou o princípio de correspondência fonema-grafema);

Segunda Condição: adquirir progressivamente o conhecimento do código ortográfico da língua e o domínio do procedimento de descodificação (conjunto de regras de correspondência grafo-fonológica);

Terceira Condição: construir o léxico mental ortográfico (conjunto de representações mentais estruturadas da ortografia das palavras que conhecemos);

Além destas condições, existem outras cujo desenvolvimento prévio à aprendizagem da leitura, e durante a fase inicial da instrução, são fundamentais. É o caso do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Direção Geral de Estabelecimentos Escolares - Delegação Regional do Alentejo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANUEL FERREIRA PATRÍCIO

Ano letivo de 2024/2025

desenvolvimento das competências de **consciência fonológica**. Entende-se por consciência fonológica a capacidade para refletir e manipular a estrutura de um enunciado oral, independentemente do seu significado (Stackhouse & Wells, 1997). É a primeira “ponte” entre a oralidade e a escrita e constitui-se como **um dos fatores preponderantes para o sucesso desta aprendizagem** (Morais, 2003). Dificuldades na consciência fonológica comprometerão, inequivocamente, a aprendizagem da leitura e da escrita.

Torna-se, portanto, essencial detetar estas dificuldades o mais precocemente possível, bem como promover intervenções atempadas e adequadas. De forma a poder contribuir para a deteção precoce e para uma adequada intervenção ao nível da aprendizagem da leitura e da escrita, propomos a realização do projeto **“Sons na palma da mão”** destinado aos alunos do 1.º ano do 1º ciclo.

Este trabalho será desenvolvido em sala de aula com o grupo turma e em articulação com o docente titular de turma.

Objetivos:

- Prevenir e identificar precocemente dificuldades ao nível da aprendizagem de leitura e escrita para que estas não se perpetuem e não comprometam o percurso escolar dos alunos;
- Desenvolver competências de consciência fonológica, previstas nas metas curriculares estabelecidas para o 1º ano do ensino básico;
- Desenvolver capacidades linguísticas;
- Criar recursos e materiais pedagógicos inclusivos;
- Promover o sucesso educativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Direção Geral de Estabelecimentos Escolares - Delegação Regional do Alentejo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANUEL FERREIRA PATRÍCIO

Ano letivo de 2024/2025



Elementos envolvidos:

- Terapeutas da fala Nídia Cambim, Ana Rita Botas e Ângela Ai-Ai;
- Alunos dos 1º anos das escolas Manuel Ferreira Patrício (turma A e B), Senhora da Glória e Cruz da Picada;
- Docentes titulares dos 1º anos das escolas Manuel Ferreira Patrício (turma A e B), Senhora da Glória e Cruz da Picada.

Periodicidade: 4 tempos semanais.

Évora, 19 de dezembro de 2024

As Terapeutas da Fala

Ana Rita Botas
(Ana Rita Botas)

Nídia Maria Paston Cambim
(Nídia Cambim)